



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора

Сидоркина Н.М.

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

«Антикризисное управление на предприятии»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

программа бакалавриата «Экономика»

2023 года набора

г. Волгодонск  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
Антикризисное управление на предприятии  
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12  
от «03» 07 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шевчук

подпись

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.


Должность

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

подпись

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

И. о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко

подпись

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Согласовано:**


Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский  
судомеханический завод»

подпись

  
\_\_\_\_\_ Лазурченко Т.О.  
«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Финансовый директор  
ООО «Мир обоев»

  
\_\_\_\_\_ Путанашенко Т.С.

подпись

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	14
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	17
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>
ОПК-4	<b>Знать</b>		Лекц. Практ. занятия СРС	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	УО Т	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	знает основные виды организационно-управленческих решений и некоторые методы их принятия;				
	Уровень 2:	знает виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, которые можно применить в рамках антикризисного управления;				
	Уровень 3:	понимает взаимосвязь основных видов организационно-управленческих решений и разнообразие методов их принятия в рамках антикризисного управления;				
	<b>Уметь</b>					

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Уровень 1:	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при решении задач антикризисного управления на предприятии;			Д Презент С	
	Уровень 2:	обоснованно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;	Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (анализ ситуации)		КЗ КР	
	Уровень 3:	разработать собственные организационно-управленческие решения в области антикризисного управления и осознавать их последствия для организации, ее сотрудников и общества в целом;				
	<b>Владеть</b>					
	Уровень 1:	владеет представлением об основных методах оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в рамках антикризисного управления на предприятии;	Практ. занятия (решение типовых задач) СРС (анализ ситуации)		КЗ КР	
	Уровень 2:	владеет некоторыми методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления;				

		осознает ответственность за результаты деятельности (своей и других людей);				
	Уровень 3:	владеет методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).				
	<b>Знать</b>					
	Уровень 1:	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь представление о нормативно-правовой базе деятельности хозяйствующих субъектов;				посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных заданий, умение делать выводы
	Уровень 2:	знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные положения действующей нормативно-правовой базы деятельности хозяйствующих субъектов;				
	Уровень 3:	знает особенности и возможности применения типовых методик расчета экономических и социально-	Лекц. Практ. занятия СРС	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4	УО Т	
ПК-2						

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов;			
<b>Уметь</b>				
Уровень 1:	частично применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;			Д Презент С
Уровень 2:	результативно применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Практ. занятия (работа в малых группах) СРС (анализ ситуации)		КЗ КР



Уровень 3:	применять в полном объеме типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;				
<b>Владеть</b>					
Уровень 1:	имеет представление о типовых методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;				
Уровень 2:	частично владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Практ. занятия (решение типовых задач) СРС (анализ ситуации)</p>		<p>КЗ КР</p>	

		субъектов;				
	Уровень 3:	владеет в полном объеме типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; необходимыми навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				
	<b>Знать</b>					
	Уровень 1:	основные этапы работы антикризисного управляющего при разработке управленческих решений;				
	Уровень 2:	формы и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии в современных условиях хозяйствования;				
	Уровень 3:	основные процедуры разработки и обоснования предложений по совершенствованию				
			Лекц. Практ. занятия СРС		УО Т	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных заданий, умение

ПК-11		антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;				делать выводы
	<b>Уметь</b>					
	Уровень 1:	осуществлять действия и этапы работы кризисных менеджеров при разработке управленческих решений;	Практ. занятия (решение типовых задач) СРС (анализ ситуации)	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4	Д Презент С	
	Уровень 2:	принимать управленческие решения в области антикризисного управления на предприятии в современных условиях хозяйствования;				
	Уровень 3:	оценивать варианты антикризисных управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;				
<b>Владеть</b>		Практ. занятия			КЗ КР	

	Уровень 1:	навыками разработки антикризисных управленческих решений в соответствии с условиями внешней и внутренней среды организации;	(решение типовых задач) СРС (анализ ситуации)		КЗ КР	
	Уровень 2:	основными методами оценки вариантов управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;				
	Уровень 3:	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине *«Антикризисное управление на предприятии»* предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Антикризисное управление на предприятии»* проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>5</sup> )				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия ( $X_1$ )	Практические занятия ( $Y_1$ )	Лекционные занятия ( $X_2$ )	Практические занятия ( $Y_2$ )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Практические задания в том числе:	15	25
- Выполнение заданий по дисциплине (УО, Д, Презент)	5	5
-Решение тестовых заданий (Т)		10
-Решение задач (КЗ)		10
- Выполнение контрольных заданий (контрольная точка) (КР)	10	10
	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом<sup>6</sup>;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

<sup>6</sup> Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет базовыми навыками финансового анализа экономической информации, подготовки и принятия финансовых решений, навыками планирования и организации антикризисных мероприятий;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**



Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- выполнение практических заданий и контрольных работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических работ производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работе, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

### ***Устный опрос***

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

#### ***Примерные вопросы для доклада (сообщения):***

1. Внешние и внутренние факторы, приводящие организацию к кризису.
2. Маркетинговые факторы как причина кризиса организации.
3. Управленческие факторы как причина кризиса организации.
4. Роль персонала организации в возникновении кризиса организации.
5. Предпринимательские риски и способы их минимизации.
6. Методы государственного антикризисного регулирования (на примере региональной или муниципальной программы).
7. Управленческий кризис (на примере организации).
8. Репутационный кризис (на примере организации).
9. Инновационный кризис (на примере организации).
10. Кризис переходного этапа (на примере организации).
11. Кризис стабильности или застоя (на примере организации).
12. Понятие и виды неплатежеспособности организации. Причины, последствия, способы урегулирования.
13. Диагностика банкротства (на примере организации).
14. Особенности реализации (тактические приемы) различных стратегий антикризисного управления.
15. Использование факторов кризиса для развития организации.
16. Конфликты в организации. Их причины и виды. Роль антикризисного управляющего в разрешении конфликтов.
17. Методы разрешения конфликтов.
18. Специфика деятельности антикризисных управляющих.
19. Стили и методы антикризисного управления.
20. Виды антикризисных управляющих. Их полномочия и порядок наделения их полномочиями по управлению кризисной организацией.
21. Фазы деятельности антикризисного управляющего.
22. Создание управляющим режима благоприятного введения антикризисного управления.
23. Первые действия антикризисного управляющего в организации.
24. Методы повышения уровня конкурентоспособности персонала кризисной организации.
25. Реструктуризация как механизм ликвидации кризиса.
26. Профессиональные и этические нормы деятельности антикризисного управляющего.
27. Значение и роль законодательства о несостоятельности в экономическом регулировании.
28. Причины введения в экономическую практику института арбитражных управляющих.
29. Принципы законодательства о несостоятельности.
30. Значение и суть реабилитационных процедур законодательства о несостоятельности.

31. Значение и суть ликвидационной процедуры законодательства о несостоятельности.

32. Достижение договоренности между должником и кредиторами об условиях мирового соглашения в процедурах банкротства.

*Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):*

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

*Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения):*

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла (незачет) - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ***Тестирование***

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и контрольными заданиями. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### **База тестовых вопросов для оценки уровня 1**

1. Кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др. это:

- A) организационный кризис;
- B) психологический кризис;
- C) технологический кризис;
- D) *социальный кризис;*
- E) экономический кризис.

2. Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:

- A) *социально-экономические факторы общего развития страны;*
- B) *рыночные факторы;*

- C) управленческие; производственные; рыночные;
- D) сбытовые и снабженческие;
- E) все ответы верны.

3. Фазы кризиса предприятия (симптомы кризиса):

- A) снижение рентабельности и объемов прибыли;
- B) убыточность производства;
- C) истощение или отсутствие резервных фондов;
- D) неплатежеспособность;
- E) все ответы верны.

4. Банкротский устав в России был принят:

- A) 1729 г.;
- B) 1800 г.;
- C) 1832 г.;
- D) 1811;
- E) 1730.

5. Впервые в российском законодательстве понятие очередности удовлетворения требований кредиторов появилось:

- A) в Вексельном уставе;
- B) Русской Правде;
- C) Банкротском уставе;
- D) Уставе о несостоятельности;
- E) нет правильного варианта.

6. Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя:

- A) из принципа неплатежеспособности;
- B) принципа неоплатности;
- C) значений коэффициентов восстановления (утраты);
- D) значений коэффициентов платежеспособности;
- E) значений коэффициентов ликвидности.

7. Под.....понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объёме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.

- A) несостоятельность;
- B) банкротство;
- C) симптом;
- D) методология;
- E) неплатежеспособность.

8. Определенный набор приёмов антикризисного управления, которые в совокупности составляют ..... антикризисного управления.

- A) несостоятельность;
- B) банкротство;
- C) симптом;
- D) методология;
- E) неплатежеспособность.

9. ....кризиса - появление признаков отрицательных тенденций, деловые конфликты, нарастание финансовых проблем.

- A) несостоятельность;
- B) банкротство;

- C) *симптом*;
- D) методология;
- E) неплатежеспособность.

10. К стратегиям концентрированного роста относятся стратегии, основанные:

- A) *на изменении продукта и рынка*;
- B) расширении бизнеса за счет добавления новых структур;
- C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта;
- D) повышения квалификации персонала;
- E) все варианты верны.

11. Стратегия, направленная на освоение новой продукции и новых рынков сбыта, относится к стратегиям:

- A) концентрированного роста;
- B) интегрированного роста;
- C) *диверсифицированного роста*;
- D) стратегия сокращения;
- E) ограниченного роста.

12. К стратегиям интегрированного роста относятся стратегии, основанные:

- A) на изменении продукта и рынка;
- B) *расширении бизнеса за счет добавления новых структур*;
- C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта;
- D) повышения квалификации персонала;
- E) все варианты верны.

12. Кадровая служба не прогнозирует кадровые потребности и не располагает средствами оценки персонала при реализации:

- A) *пассивной антикризисной кадровой политики*;
- B) реактивной антикризисной кадровой политики;
- C) активной антикризисной кадровой политики;
- D) превентивной кадровой политики организации;
- E) открытой кадровой политики организации.

13. Реструктуризация кадрового потенциала предприятия в условиях кризиса предполагает:

- A) реализацию инновационных инвестиционных проектов;
- B) диверсификацию производства;
- C) *сохранение «ядра» кадрового потенциала*;
- D) усиленное внимание к персоналу предприятия;
- E) выбор альтернатив поведения персонала предприятия.

14. Несостоятельность (банкротство) — это:

A) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

B) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение одного года;

C) *признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей*;

D) признанная собранием кредиторов неспособность должника в полном объеме удовлетворить их требования;

Е) все варианты верны.

15. Организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если эти обязательства не исполнены ею в течение:

А) шести месяцев;

В) *трех месяцев;*

С) одного года;

Д) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены;

Е) нет правильного варианта.

16. В России действие закона о несостоятельности не распространяется:

А) на открытые акционерные общества;

В) на общества с ограниченной ответственностью;

С) на индивидуальных предпринимателей;

Д) *на учреждения;*

Е) на закрытые акционерные общества.

17. Какие из антикризисных инноваций являются основными в целях снижения операционных издержек?

А) продуктовые инновации;

В) процессные инновации;

С) *аллокационные инновации;*

Д) гибкие инновации;

Е) адаптивные инновации.

### **База тестовых вопросов для оценки уровня 2**

1. Выберите наиболее правильное, определение антикризисного менеджмента:

А) *деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание;*

В) действия в рамках острого кризиса;

С) деятельность, которая характеризуется повышением интенсивности применения средств и методов на предприятии;

Д) действия если возможно избежать кризис;

Е) нет правильного варианта ответа.

2. Что считается основным этапом механизма антикризисного управления?

А) предотвращение кризиса;

В) *разработка управленческого решения;*

С) разработка и реализация управленческого решения;

Д) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения;

Е) нет правильного варианта ответа.

3. Фактор кризиса представляет собой:

А) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса;

В) *событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса;*

С) внешнее проявление кризисных явлений

Д) объект воздействия антикризисного управления;

Е) проявления не вызывающие опасность жизнедеятельности предприятия.

4. В период спада и кризиса стимулирующая дискреционная финансовая политика не ориентируется:

*A) на снижение налогов и введение налоговых льгот, позволяющее частным фирмам инвестировать высвободившиеся средства в экономику;*

B) выкуп государственных финансовых обязательств;

C) уменьшение государственных расходов;

D) инвестиции в ВВП;

E) нет правильного варианта ответа.

5. В период перегрева национальной экономики сдерживающая дискреционная политика не предполагает:

A) уменьшения государственных расходов на социальные программы;

*B) снижения налогов и введение налоговых льгот;*

C) продажи государственных ценных бумаг;

D) инвестиции в ВВП;

E) нет правильного варианта ответа.

6. К числу встроенных стабилизаторов недискреционной финансовой политики не относятся:

A) прогрессивная шкала налогообложения;

*B) пособия по безработице;*

C) программы по поддержанию малого бизнеса;

D) инвестиции в ВВП;

E) все варианты верны.

7. Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год?

A) двухфакторная;

B) четырехфакторная;

C) оригинальная пятифакторная;

*D) усовершенствованная пятифакторная;*

E) нет правильного варианта ответа.

8. Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:

A) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя;

*B) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;*

C) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости;

D) по показателям платежеспособности;

E) нет правильного варианта ответа.

9. Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:

*A) себестоимость реализованной продукции;*

*B) соотношение постоянных и переменных затрат;*

C) стоимость заемного капитала;

D) соотношение собственных и заемных средств;

E) все варианты верны.

10. Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:

- A) себестоимость реализованной продукции;
- B) соотношение постоянных и переменных затрат;
- C) *стоимость заемного капитала;*
- D) *соотношение собственных и заемных средств;*
- E) все варианты верны.

11. Основным методом определения конкурентоспособности промышленной компании в условиях совершенной конкуренции является метод:

- A) *сравнительных преимуществ;*
- B) основанный на теории эффективной конкуренции;
- C) основанный на теории факторов производства;
- D) нет правильного варианта ответа;
- E) все варианты верны.

12. Административный управляющий проводит следующую процедуру банкротства:

- A) конкурсное производство;
- B) наблюдение;
- C) внешнее управление;
- D) *финансовое оздоровление;*
- E) ликвидация.

13. Финансовое оздоровление:

- A) не может быть закончено досрочно;
- B) может быть закончено досрочно;
- C) *может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности;*
- D) может быть закончено досрочно только в случае мирового соглашения с кредиторами;
- E) нет правильного варианта ответа.

14. Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, — это:

- A) наблюдение;
- B) внешнее управление;
- C) *конкурсное производство;*
- D) финансовое оздоровление;
- E) мировое соглашение.

15. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления платежеспособности, — это:

- A) наблюдение;
- B) *внешнее управление;*
- C) конкурсное производство;
- D) *финансовое оздоровление;*
- E) мировое соглашение.

16. Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?

- A) снижение брака;
- B) *сертификация на соответствие стандартам качества;*
- C) возрастание рыночной стоимости компании;
- D) улучшение платежеспособности предприятия;



Е) все варианты ответов верны.

17. Что из перечисленного относится к первоочередным некапиталоемким антикризисным инновациям?

А) разработка и освоение новых технологий, уменьшающих удельный расход наиболее дорогих покупных ресурсов;

В) внедрение системы контроля качества;

С) новшества в управлении персоналом предприятия;

Д) мониторинг финансового состояния и платежеспособности основных клиентов.

Е) нет правильного варианта.

*Критерии оценки теста:*

1 балл – обучающийся дал правильный ответ на вопрос;

0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

*Шкала оценки теста:*

Зачет – 50-100% правильных ответов;

Незачет – менее 50% правильных ответов.

## **2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

### **Комплект практических заданий для оценки уровня 2**

#### **Задание №1**

1. Рассмотрите закономерности протекания кризиса организаций. Дайте классификацию факторов, обуславливающих кризисное состояние организации.

2. Охарактеризуйте глубину кризисного состояния организации, приведите стадии и определите признаки каждой стадии.

#### **Задание №2**

1. Перечислите региональные и муниципальные антикризисные программы, принятые в Ростовской области за последние 5-7 лет.

2. Перечислите основные механизмы антикризисного регулирования и управления, которые содержатся в этих программах.

#### **Задание №3**

1. Письменно дайте определения неплатежеспособности, несостоятельности, банкротства. В чем их сходство и различия?

2. Опишите сущность и проявления хронической неплатежеспособности в современных условиях (на примере организации).

#### **Задание №4**

1. Назовите и охарактеризуйте причины и симптомы кризисного развития. Приведите конкретные примеры.

2. Каковы особенности процесса принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления?

#### **Задание №5**

1. Опишите порядок назначения арбитражного управляющего в процедуре наблюдения.

2. Какие условия (действия кредитора) должны предшествовать подаче кредитором в арбитражный суд заявления о банкротстве должника?

### Задание №6

По нижеприведенному аналитическому балансу предприятия «Альянс» рассчитать коэффициент текущей ликвидности и оценить в динамике вероятность банкротства с помощью двухфакторной модели. В случае возрастания вероятности банкротства оценить реальность восстановления платежеспособности в ближайшие шесть месяцев. В зависимости от рассчитанного значения рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности или коэффициент утраты платежеспособности.

Баланс предприятия «Альянс»

АКТИВ	Начало отчетного периода, млн, руб	На конец отчетного периода, млн руб
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6	59,2
Текущие активы	59,4	56,9
Итого актив	99,9	116,0
ПАССИВ		
Источники собственных средств	56,5	56,7
Заёмные средства, всего	42,5	59,2
Итого текущих пассивов	40,2	56,4
Итого пассив	99,0	116,0

### Задание №7

На основе баланса проанализировать финансовую деятельность фирмы за отчетный период с помощью относительных финансовых коэффициентов.

Баланс предприятия

АКТИВЫ	ПАССИВЫ
1. Здания, сооружения и оборудование: 400000руб.	1. Собственный капитал акционеров: 250 000 руб.
2. Земля:300 000 руб.	2. Нераспределенная прибыль: 90000 руб.
3. Другие капиталовложения: 35000 руб.	<b>Капитал акционеров и резервы: 340000 руб.</b>
<b>Внеоборотные активы: 735000 руб.</b>	3. Долговременные заёмные средства: 250000 руб.
4. Деньги на расчетном счете: 150000 руб.	4. Прочие долгосрочные обязательства: 240000 руб,
5. Ценные бумаги: 200000 руб.	<b>Долгосрочные обязательства: 490000 руб.</b>
6. Платежи по счетам: 150000 руб.	5. Счета подлежащие оплате: 150000 руб.
7. Товарные и производственные запасы: 350000 руб.	6. Неоплаченные задолженности по заработной плате и налогам: 65000 руб.
	7. Прочие неоплаченные задолженности: 50000 руб.
	8. Краткосрочные заёмные средства: 490000 руб.
<b>Оборотные активы: 850000 руб.</b>	<b>Краткосрочные обязательства: 755000 руб.</b>
<b>Абсолютные активы: 1585000 руб.</b>	<b>Абсолютные пассивы: 1585000 руб.</b>

### Кейс-задачи для оценки уровня 3

#### Кейс – задача №1

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров . 70% прибыли фирма получает

от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

*Задание:* разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

### **Кейс – задача №2.**

Источники финансового оздоровления и развития предприятия приведенные ниже:

- Активный маркетинг
- Финансовая политика
- Инвестиционная политика
- Ассортиментная политика
- Кадровая политика и управление персоналом
- Внешняя деловая сеть
- Интеграция с зарубежными партнерами
- Внутренний экономический механизм
- Организационная структура управления
- Информационные сети и коммуникации
- Имущественная политика
- Инновационная политика
- Техническая политика
- Формирование предпринимательской среды
- Программа реформирования и оздоровления
- Команда
- Внутрифирменная культура
- Система управления
- Стратегия
- Механизм саморазвития

*Задание:*

1. Какие источники финансового оздоровления фирмы из приведенных имеют, по вашему мнению, приоритетное значение?
2. В чем вы наблюдаете взаимосвязь и взаимозависимость предложенных источников?
3. Какие источники финансового благополучия компании можно было бы еще привести?
4. Какие источники финансового оздоровления предприятия, на котором Вы

были на практике или где работают ваши родственники, Вы предлагаете использовать?

**Кейс – задача №3.**

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик что соответствовало действительности, но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А". Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

**Кейс – задача №4.**

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб.. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

**Кейс – задача №5.**

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно.

Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

**Кейс – задача №6.**

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн. руб.

Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

**Кейс – задача №7.**

Определением арбитражного суда от 01.12.20\_\_ г. в отношении ОАО ДОН » введено внешнее управление сроком на 18 месяцев, т. е. до 01.06.20\_\_ г. Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, отсутствуют. Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс. руб., в том числе финансовые санкции (пени, штрафы и иное) 300 тыс. руб. Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, - 2500 тыс. руб. Ставка рефинансирования, установленная Центральным банком Российской Федерации на дату введения внешнего управления, - 10% в год.

**Задание:** Распределить требования кредиторов в соответствии с очередностью. Определить величину денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей и расходов на проведение

процедуры банкротства, чтобы рассчитаться по указанным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсации. Коллективным или трудовым договором размер выплачиваемой работнику компенсации не определен.

**Кейс – задача №8.**

Организация А должна предприятию Б за ремонт офисного здания 100 000 руб. в то же время у предприятия Б имеется долг перед организацией А за приобретенные строительные инструменты также в размере 100000 руб. По заявлению предприятия Б производится зачет встречных требований, в результате которого обязательства организаций А и Б друг перед другом прекращаются полностью. Какой метод реструктуризации задолженности был использован в данной ситуации?

- 1) конверсия задолженности в ценные бумаги;
- 2) отступное - а именно обмен активов компании А на определенные уступки со стороны предприятия Б;
- 3) обеспечение долга;
- 4) двусторонний взаимозачет задолженностей;
- 5) обмен пакета акций.

**Кейс – задача №9.**

Акционерное общество "С" оказало финансовую помощь производственному кооперативу "В". При этом АО "С" получало от кооператива детали для производимых обществом агрегатов. Прекращение деятельности кооператива повлекло бы для АО необходимость поиска другого контрагента, выпускающего аналогичные детали, что в данном регионе являлось затруднительным. По указанным причинам АО "С" оказало финансовую помощь кооперативу, внося в двусторонний договор между предприятиями соответствующие условия о встречном предоставлении. Учитывая то, что кооператив «В» находится в предбанкротном состоянии, ответьте на вопрос: Была ли в данном случае применена в отношении кооператива «В» какая-либо из основных процедур банкротства?

Если да, то какая?

- 1) была применена досудебная санация;
- 2) в данном случае речь не идет о применении какой-либо из процедур банкротства в отношении кооператива «В»;
- 3) была применена такая процедура банкротства, как наблюдение;
- 4) была применена такая процедура банкротства, как внешнее управление;
- 5) была применена такая процедура банкротства, как конкурсное производство.

**Кейс – задача №10.**

Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкушают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Возможен ли выход из такого положения? Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации.

- 1) реструктуризация предприятия - выгоднее помочь компании выйти из кризиса и начать нормальную деятельность, чтобы в дальнейшем она смогла полностью со всеми расплатиться;
- 2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность;
- 3) заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику

льготных условий погашения долгов;

4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия;

5) применение процедуры конкурсного производства - это позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.

#### *Критерии и шкала оценки кейса:*

зачтено – обучающийся сформулировал и проанализировал большинство проблем, указанных в кейсе; были сделаны оригинальные выводы, подтвержденные аргументацией; обучающийся был активен в групповой работе, внес необходимый вклад в решение (5-10 баллов);

не зачтено – обучающийся не активен, не участвовал в групповой работе; неверно сформулирована проблема, описанная в кейсе; выводе и рекомендации не оригинальны или не подтверждены аргументацией (0-4 баллов).

#### ***Комплект контрольных заданий для рейтинговой работы***

Контрольная рейтинговая работа включает в себя тест из 10 вопросов (по 5 вопросов 1-го и 2-го уровней) и задание: практическая задача или кейс-задание (уровень 3).

#### **Контрольная точка №1.**

##### *Устные вопросы к контрольной точке №1*

1. Кризисы в социально-экономической системе. Классификация кризисов.
2. Распознавание и преодоление кризисов.
3. Фазы цикла общественного воспроизводства.
4. Кризисы в системе государственного управления.
5. Содержание антикризисного управления.
6. Участники антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования.
7. Диагностика банкротства предприятия. Методы диагностики.
8. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
9. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
10. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

##### *Типовые тестовые задания к контрольной точке №1*

1. Кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др. это:

- A) организационный кризис;
- B) психологический кризис;
- C) технологический кризис;
- D) социальный кризис;
- E) экономический кризис.

2. Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:

- A) социально-экономические факторы общего развития страны;
- B) рыночные факторы;

- C) управленческие; производственные; рыночные;
- D) сбытовые и снабженческие;
- E) все ответы верны.

3. Фазы кризиса предприятия (симптомы кризиса):

- A) снижение рентабельности и объемов прибыли;
- B) убыточность производства;
- C) истощение или отсутствие резервных фондов;
- D) неплатежеспособность;
- E) все ответы верны.

4. Несостоятельность (банкротство) — это:

A) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

B) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение одного года;

C) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

D) признанная собранием кредиторов неспособность должника в полном объеме удовлетворить их требования;

E) все варианты верны.

5. Организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если эти обязательства не исполнены ею в течение:

A) шести месяцев;

B) трех месяцев;

C) одного года;

D) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены;

E) нет правильного варианта.

6. Выберите наиболее правильное, определение антикризисного менеджмента:

A) деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание;

B) действия в рамках острого кризиса;

C) деятельность, которая характеризуется повышением интенсивности применения средств и методов на предприятии;

D) действия если возможно избежать кризис;

E) нет правильного варианта ответа.

7. Что считается основным этапом механизма антикризисного управления?

A) предотвращение кризиса;

B) разработка управленческого решения;

C) разработка и реализация управленческого решения;

D) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения;

E) нет правильного варианта ответа.

8. Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:

А) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя;

В) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;

С) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости;

Д) по показателям платежеспособности;

Е) нет правильного варианта ответа.

9. Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:

А) себестоимость реализованной продукции;

В) соотношение постоянных и переменных затрат;

С) стоимость заемного капитала;

Д) соотношение собственных и заемных средств;

Е) все варианты верны.

10. Финансовое оздоровление:

А) не может быть закончено досрочно;

В) может быть закончено досрочно;

С) может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности;

Д) может быть закончено досрочно только в случае мирового соглашения с кредиторами;

Е) нет правильного варианта ответа.

*Практическое задание для контрольной точки №1*

По нижеприведенному аналитическому балансу предприятия «Альянс» рассчитать коэффициент текущей ликвидности и оценить в динамике вероятность банкротства с помощью двухфакторной модели. В случае возрастания вероятности банкротства оценить реальность восстановления платежеспособности в ближайшие шесть месяцев. В зависимости от рассчитанного значения рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности или коэффициент утраты платежеспособности.

Баланс предприятия «Альянс»

АКТИВ	Начало отчетного периода, млн, руб	На конец отчетного периода, млн руб
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6	59,2
Текущие активы	59,4	56,9
Итого актив	99,9	116,0
ПАССИВ		
Источники собственных средств	56,5	56,7
Заёмные средства, всего	42,5	59,2
Итого текущих пассивов	40,2	56,4
Итого пассив	99,0	116,0

## Контрольная точка № 2

*Устные вопросы к контрольной точке №2*

1. Маркетинг в антикризисном управлении.



2. Деятельность антикризисного управляющего.
3. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.
4. Антикризисное управление риском.
5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
7. Антикризисное управление персоналом организации.
8. Антикризисное управление конфликтами.
9. Менеджер антикризисного управления.
10. Развитие форм и методов антикризисного управления.

*Типовые тестовые задания к контрольной точке №2*

1. Под.....понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.

- A) несостоятельность;
- B) банкротство;
- C) симптом;
- D) методология;
- E) неплатежеспособность.

2. Определенный набор приёмов антикризисного управления, которые в совокупности составляют ..... антикризисного управления.

- A) несостоятельность;
- B) банкротство;
- C) симптом;
- D) методология;
- E) неплатежеспособность.

3. ....кризиса - появление признаков отрицательных тенденций, деловые конфликты, нарастание финансовых проблем.

- A) несостоятельность;
- B) банкротство;
- C) симптом;
- D) методология;
- E) неплатежеспособность.

4. К стратегиям интегрированного роста относятся стратегии, основанные:

- A) на изменении продукта и рынка;
- B) расширении бизнеса за счет добавления новых структур;
- C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта;
- D) повышения квалификации персонала;
- E) все варианты верны.

5. Кадровая служба не прогнозирует кадровые потребности и не располагает средствами оценки персонала при реализации:

- A) пассивной антикризисной кадровой политики;
- B) реактивной антикризисной кадровой политики;
- C) активной антикризисной кадровой политики;
- D) превентивной кадровой политики организации;

Е) открытой кадровой политики организации.

6. Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:

- А) себестоимость реализованной продукции;
- В) соотношение постоянных и переменных затрат;
- С) стоимость заемного капитала;
- Д) соотношение собственных и заемных средств;
- Е) все варианты верны.

7. Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, — это:

- А) наблюдение;
- В) внешнее управление;
- С) конкурсное производство;
- Д) финансовое оздоровление;
- Е) мировое соглашение.

8. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления платежеспособности, — это:

- А) наблюдение;
- В) внешнее управление;
- С) конкурсное производство;
- Д) финансовое оздоровление;
- Е) мировое соглашение.

9. Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?

- А) снижение брака;
- В) сертификация на соответствие стандартам качества;
- С) возрастание рыночной стоимости компании;
- Д) улучшение платежеспособности предприятия;
- Е) все варианты ответов верны.

10. Что из перечисленного относится к первоочередным некапиталоемким антикризисным инновациям?

- А) разработка и освоение новых технологий, уменьшающих удельный расход наиболее дорогих покупных ресурсов;
- В) внедрение системы контроля качества;
- С) новшества в управлении персоналом предприятия;
- Д) мониторинг финансового состояния и платежеспособности основных клиентов.
- Е) нет правильного варианта.

*Практическое задание для контрольной точки №2*

На основе баланса проанализировать финансовую деятельность фирмы за отчетный период с помощью относительных финансовых коэффициентов.

Баланс предприятия

АКТИВЫ	ПАССИВЫ
1. Здания, сооружения и оборудование: 400000руб.	1. Собственный капитал акционеров: 250 000 руб.
2. Земля: 300 000 руб.	2. Нераспределенная прибыль: 90000 руб.
3. Другие капиталовложения: 35000 руб.	<b>Капитал акционеров и резервы: 340000 руб.</b>

<b>Внеоборотные активы: 735000 руб.</b>	3. Долговременные заёмные средства: 250000 руб.
4. Деньги на расчетном счете: 150000 руб.	4. Прочие долгосрочные обязательства: 240000 руб.,
5. Ценные бумаги: 200000 руб.	<b>Долгосрочные обязательства: 490000 руб.</b>
6. Платежи по счетам: 150000 руб.	5. Счета подлежащие оплате: 150000 руб.
7. Товарные и производственные запасы: 350000 руб.	6. Неоплаченные задолженности по заработной плате и налогам: 65000 руб.
	7. Прочие неоплаченные задолженности: 50000 руб.
	8. Краткосрочные заёмные средства: 490000 руб.
<b>Оборотные активы: 850000 руб.</b>	<b>Краткосрочные обязательства: 755000 руб.</b>
<b>Абсолютные активы: 1585000 руб.</b>	<b>Абсолютные пассивы: 1585000 руб.</b>

*Критерии оценки контрольной рейтинговой работы:*

- каждый правильный тестовый ответ – 0,5 баллов. Максимальное количество баллов за тестовую часть – 5 баллов. Максимальный балл за практическую часть контрольной работы составляет 5 баллов. Итого контрольная работа оценивается в 10 баллов.

- 5 баллов и более – зачет;

- менее 5 баллов – незачет.

**Примерные темы курсовых работ по дисциплине**

*"Антикризисное управление на предприятии"*

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.
2. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
3. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
4. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.
5. Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
6. Процедуры банкротства (на примере отдельной процедуры).
7. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
9. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
10. Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.
11. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
12. Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.
13. Финансовое оздоровление организации.
14. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
15. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
16. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.

17. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации.
18. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
19. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
20. Разработка антикризисной инвестиционной политики.
21. Разработка антикризисной инновационной политики.
22. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
23. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
24. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.
25. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.
26. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
27. Разработка технологий антикризисного управления.
28. Риски в антикризисном управлении.
29. Кризисы и типы антикризисного управления.
30. Кризисы организаций.
31. Антициклическая и антикризисная политика государства.
32. Региональное антикризисное управление.
33. Муниципальный антикризисный менеджмент.
34. Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях.
35. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
36. Управление конфликтами в условиях антикризисного управления организацией.
37. Ликвидация организаций.
38. Развитие законодательства о несостоятельности в России.
39. Предупреждение несостоятельности.
40. Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.
41. Упрощенные процедуры банкротства.
42. Реинжиниринг бизнес-процессов в антикризисном менеджменте.
43. Конкурсное производство на неплатежеспособном предприятии.
44. Методические основы антикризисного управления предприятием.
45. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.
46. Оценка бизнеса в кризисных условиях.
47. Мероприятия по выводу организации из кризиса.
48. Риск-менеджмент в неплатежеспособной организации.
49. Влияние деловой среды на организацию в кризисных условиях.
50. Антикризисное управление организацией в современных условиях.

### **2.3 Типовые экзаменационные материалы**

#### ***Перечень вопросов для проведения экзамена (Теоретические вопросы)***

1. Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология.
2. Кризисы и причины их возникновения.
3. Объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.

5. Типы поведения организации в кризисных ситуациях.
6. Основные кризисы экономики России на различных этапах ее развития.
7. Особенности кризиса в России в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
9. Признаки и особенности антикризисного управления.
10. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
11. Банкротство как институт рыночного хозяйства.
12. Банкротство (несостоятельность) организации: признаки и порядок установления.
13. Неплатежеспособность организации, ее причины.
14. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий: порядок, направленность и источники.
15. Роль налоговой политики в преодолении кризисного состояния предприятия.
16. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
17. Основные положения Закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий».
18. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению и их направленность.
19. Досудебная санация неплатежеспособного предприятия; источники, порядок и условия ее проведения.
20. Наблюдение как этап арбитражного управления: цели, продолжительность, особенности.
21. Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего.
22. Конкурсное производство. Функции конкурсного управляющего.
23. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления.
24. Процедура ликвидации предприятий.
25. Методы оценки ликвидности предприятия.
26. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций.
27. Признаки и факторы эффективности антикризисного управления.
28. Основные направления аналитической работы на кризисном предприятии.
29. Внешний аудит: цель, сущность и порядок проведения.
30. Система критериев оценки несостоятельности предприятий.
31. Параметры анализа внутренней среды кризисного предприятия.
32. Контроллинг и его роль в предупреждении банкротства.
33. Внутрифирменный анализ финансово-экономического состояния предприятия и его роль в предупреждении банкротства.
34. Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
35. План финансового оздоровления предприятия. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
36. Стратегический менеджмент на несостоятельном предприятии.
37. Разработка программы реформирования предприятия.
38. Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии.
39. Антикризисная инвестиционная политика.

40. Особенности антикризисного управления рисками.
41. Маркетинг в антикризисном менеджменте: его роль, цели и функции.
42. Формирование маркетинговых стратегий кризисных предприятий и их оценка.
43. Основные направления реорганизации в системе управления предприятием в условиях кризиса.
44. Кадровая политика на предприятии в условиях кризиса.
45. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.

**Перечень практических заданий для проведения экзамена** приведен в п.2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений (кейс-задания)

### Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос (*Уровень 1*)
2. Теоретический вопрос (*Уровень 2*)
3. Практическое задание (*Уровень 3*)

### Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент  
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
на 2018 / 2020 учебный год

Дисциплина Антикризисное управление на предприятии

1. Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология.
2. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления.
3. Практическое кейс-задание.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии»

Компетенция	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Владеть	Оценочные средства
-------------	-------	--------------------	-------	--------------------	---------	--------------------

		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-4	виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, которые можно применить в рамках антикризисного управления;	Тестовые вопросы базы тестовых заданий п.2.1	Теоретические вопросы к экзамену 1-45	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;	Решение практических заданий №6,7 комплекта практических заданий п.2.2 Выполнение кейс-заданий 1-10	Выполнение кейс-заданий 1-10	методам и оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; навыкам и брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).	Решение практических заданий №6,7 комплекта практических заданий п.2.2 Выполнение кейс-заданий 1-10	Выполнение кейс-заданий 1-10
ПК-2	типовые методики и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тестовые вопросы базы тестовых заданий п.2.1	Теоретические вопросы к экзамену 11,12,17, 18,25,26, 30,31,33, 34,38	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использовать	Решение практических заданий №5,6 комплекта практических заданий п.2.2 Выполнение кейс-заданий 4-7	Выполнение кейс-заданий 4-7	типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение практических заданий №5,6 комплекта практических заданий п.2.2 Выполнение кейс-заданий 4-7	Выполнение кейс-заданий 4-7

	основны е положен ия действи ющей нормати вно- правово й базы деятельн ости хозяйств ующих субъекто в;			ать действи ющую норматив но- правовую базу для проведени я расчета экономич еских и социально - экономич еских показател ей, характери зующих деятельно сть хозяйству ющих субъектов ;			в; необход имыми навыкам и работы с действи ющей нормати вно- правово й базой для расчета экономич еских и социаль но- экономич еских показате лей, характер изующи х деятельн ость хозяйств ующих субъекто в.		
ПК-11	основны е этапы работы антикриз исного управля ющего при разработ ке управле нческих решений ; формы и методы оценки предлага емых варианто в управле нческих	Тестовые вопросы базы тестовых заданий п.2.1	Теорети ческие вопросы к экзамену 13- 16,19-24, 27-29, 32-45	осущест влять действи я и этапы работы кризисны х менеджер ов при разработк е управленч еских решений; принимат ь управленч еские решения в области антикризи сного управлени	Решение практичес ких заданий №1-7 комплекта практичес ких заданий п.2.2 Выполнен ие кейс- заданий 1-10	Выполне ние кейс- заданий 1-10	навыкам и разработ ки и методам и оценки варианто в управле нческих решений в области антикриз исного управле ния на предпри ятии; навыкам обоснов ания предлож	Решение практичес ких заданий №1-7 комплек та практичес ких заданий п.2.2 Выполне ние кейс- заданий 1-10	Выполне ние кейс- заданий 1-10



<p>решений в области антикризисного управления на предприятии в современных условиях хозяйствования; основные процедуры разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий;</p>			<p>я на предприятии в современных условиях хозяйствования; оценивать варианты антикризисных управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий;</p>			<p>ений по совершенствованию антикризисных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий.</p>		
---	--	--	---	--	--	--	--	--